

III Trimestre	14/09 a 11/12	Recesso Escolar	10/10 a 18/10
Formulário Avaliativo 01	05/10 a 30/10	Formulário Avaliativo 02	16/11 a 07/12

DISCIPLINA:	Biologia	PROFESSOR(A): Carina Arrais e Gabriela Andrade
--------------------	-----------------	---

Conteúdo Programático	Conteúdo Formulário 01 Onde estudar?	Conteúdo Formulário 02 Onde estudar?
<ul style="list-style-type: none"> - Reino animalia: características gerais e formas de classificação - Animais invertebrados: Moluscos, Anelídeos, Artrópodes e Equinodermos. - Animais vertebrados: Cordados primitivos e cordados Craniata (peixes, anfíbios, Répteis, Aves e mamíferos). 	<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reino animalia: características gerais e formas de classificação - Animais invertebrados: Moluscos, Anelídeos, Artrópodes e Equinodermos. <p>Onde estudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro didático capítulos: 17.2, 17.3 e 17.4 (Parte III do livro) - Google sala de aula: materiais disponíveis no tópico: Reino animalia (invertebrados). 	<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animais vertebrados: Cordados primitivos e cordados Craniata (peixes, anfíbios, Répteis, Aves e mamíferos). <p>Onde estudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro didático capítulos: 18.1, 18.2, 18.3 e 18.4 (Parte III do livro) - Google sala de aula: materiais disponíveis no tópico: Reino animalia (Cordados).

Trabalhos Pedagógicos – III trimestre

Descrição do trabalho	Data de Entrega	Data disponível para o aluno	Pontuação	Critérios Avaliativos
Fichas de atividade (“laboratório”)	02 relatórios de pesquisa/observação de vídeos realizados durante as aulas de segunda feira (professora Carina). Entrega marcada sempre duas semanas após a orientação. (obs: não são trabalhos complexos, são tarefas pontuadas).	2 semanas	1,0 (0,5 cada relatório)	Compromisso, organização, zelo na formulação de respostas coerentes e completas.

OBS: O outro 0,5 ponto será concedido mediante entrega de tarefas corriqueiras (fichas de exercícios, questões do livro, etc).